Convenant schoolveiligheid

Primair onderwijs, voorgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

Inleiding

Een veilige schoolomgeving is een voorwaarde voor een optimale ontwikkeling van iedere leerling en student. De diverse leefwerelden waarin jongeren zich bevinden komen vaak tot uiting op school. De gebeurtenissen die jongeren meemaken op bijvoorbeeld de straat of op social media, hebben invloed op het gedrag van jongeren op school.

Schoolveiligheid is een veelomvattend begrip. Het gaat om veiligheid in de breedste zin van het woord, zoals een veilig schoolgebouw, veiligheid rondom de school, de sfeer op school, omgangsvormen, omgaan met criminaliteit of leerlingen- en studentenzorg.

De school is verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat. Echter een actieve deelname van leerlingen/studenten en ouders, maar ook politie, gemeente en andere voor de school belangrijke partners als leerplicht, team Jeugd en het jongerenwerk is onontbeerlijk.

De gemeente Nissewaard, Politie Eenheid Rotterdam en de scholen hebben een gezamenlijk verantwoordelijkheid en belang bij het zorgen voor een veilig schoolklimaat. Om deze samenwerking vorm te geven en te borgen is dit convenant schoolveiligheid opgesteld.

Dit convenant bevat afspraken op hoofdlijnen over de verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid tussen scholen, politie, gemeente. Halt, JOZ en Openbaar Ministerie. Het gaat om sociale schoolveiligheid die betrekking heeft op de grensoverschrijdende gedragingen zoals o.a. (seksuele) intimidatie, geweld, vernieling, drugs, alcohol en wapenbezit.

Met het ondertekenen van dit convenant geven de betrokken partijen aan dat zij de gezamenlijke verantwoordelijkheid en het belang erkennen. Naast het bestrijden van problematiek willen de partijen gezamenlijk zo veel mogelijk inzetten op het voorkomen van de problematiek en dus preventief te werk gaan. Door op deze manier integraal samen te werken willen wij eerder inspelen op situaties die te maken hebben met de sociale onveiligheid door middel van het snel ondernemen van actie zodat we escalatie voorkomen.

Uitgangspunten

Hoofdlijnen van de aanpak van partijen voor het bereiken van schoolveiligheid zijn:

- **Gezamenlijk belang van veiligheid in en om de school**
  We zien het belang van innovatie en doorontwikkeling van de aanpak door samenwerking en kennisuitwisseling. We kijken kritisch naar verbetermogelijkheden van de aanpak. De aanpak borgen we in een uitvoeringsprogramma die periodiek wordt herijkt.
- **Een goedwerkende 'keten'** van signalering, analyse en opschaling van zorg- en veiligheidsvraagstukken rond individuele leerlingen.

- **Integraal samenwerken** met de partijen in het convenant en andere partners op het domein van onderwijs en veiligheid.
- **Stevig preventief beleid**
  Waar mogelijk voorkomen we strafbare feiten, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en om de school.
- **Repressie waar nodig**
  We accepteren geen strafbare feiten tegen personeel, leerlingen/studenten, bezoekers, omwonenden, eigendommen, enzovoort. We handhaven wet- en regelgeving en de openbare orde.

Privacybepaling

Dit convenant is geen grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Daarvoor zijn de deelnemende partijen gehouden aan de voor hen geldende wet- en regelgeving.

De partijen verplichten zich over en weer, met inachtneming van de wettelijke bepalingen, om de samenwerking zo effectief en efficiënt mogelijk te laten verlopen.
Bij het verstrekken van informatie zijn de politie en de gemeentelijke buitengewoon opsporingsambtenaren (boa's) daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens en het Besluit politiegegevens.

De gemeente, de gemeentelijke toezichthouders van het handhavingsteam voor zover van toepassing en de scholen zijn daarbij in ieder geval gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming en de Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming.

Betrokken partijen

Iedere betrokken partij is verantwoordelijk voor een deel van deze schoolveiligheid. In dit convenant richten we ons vooral op alle sociale veiligheidsaspecten en niet op de fysieke veiligheid van de school.

De betrokken partijen hebben de volgende verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid:

- De **school** is verantwoordelijk voor de fysieke-, sociale veiligheid en het welzijn van personeel, leerlingen/studenten en bezoekers van de school (binnen schooltijden en activiteiten vanuit school).
- De **politie** is belast met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
- Het **Openbaar Ministerie** is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- Het **gemeentebestuur** is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsplan in haar gemeente en voert beleids- en procesregie over dit convenant schoolveilig
- **Stichting Halt** is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke aanbod, alsmede het bieden van preventief (les)aanbod op het onderwijs
- **Stichting JOZ** is verantwoordelijk voor het bieden van preventief (les) aanbod op het onderwijs en het maken van de verbinding tussen straat en onderwijs

Verantwoordelijkheden

De hieronder genoemde verantwoordelijkheden in overweging nemende, komen de rectoren c.q. directeuren van de scholen voor voortgezet onderwijs, de bestuurders van de scholen voor primair onderwijs, de bestuurder van de mbo-instelling, de burgemeester van de gemeente Nissewaard, de teamchef van politie Nissewaard en de officier van justitie namens het Openbaar Ministerie, hierna te noemen partijen, het volgende overeen.

1. Contactpersonen

1.1 Elke deelnemende partij wijst een vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij. Daarnaast wijst elk der deelnemende partijen een vervanger aan.

1.2 De kerntaken van de contactpersonen zijn:
- Eerste aanspreekpunt voor de eigen organisatie en ketenpartners;
- Behoudens de huidige wet- en regelgeving, het zodanig informeren van de andere partijen dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen;
- Zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
- Informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant;
- Deelnemen aan evaluaties van dit convenant.

2. De rol van de scholen

2.1 De school zorgt voor actueel veiligheidsbeleid binnen de school en zorgt dat personeel, leerlingen en ouders van leerlingen hiervan op de hoogte zijn.

2.2 De school stelt regels en afspraken op over onderstaande punten en informeert ouders hiervan op de bij de school geëigende wegen.
- De mededeling dat binnen de school een of meer vertrouwenspersonen zijn aangesteld;
- Een verbod op grensoverschrijdend en/of crimineel gedrag, zoals vandalisme, diefstal, intimidatie waaronder ook seksuele intimidatie, bedreiging, mishandeling en discriminatie;
- Een verbod op het gebruik/ bezit van alcohol, drugs, vapes of wapens in of om de school;
- De mededeling dat bij het plegen van een strafbaar feit aangifte wordt gedaan;
- De mededeling dat ook ingeval van het vermoeden van crimineel gedrag contact met de politie kan worden opgenomen;
- De mededeling dat de school zich het recht voorbehoudt om de ter beschikking gestelde kluisjes te openen;
- Een verbod op (cyber)pesten en misbruik maken van sociale media;
- Een protocol hoe om te gaan met extreme uitingen door leerlingen/studenten, personeel en onderwijsondersteunend personeel.

2.3 De school draagt er zorg voor dat de schoolregels worden nageleefd en heeft een protocol of reglement waarin is opgenomen hoe te handelen in geval de regels niet worden nageleefd. Per school is verschillend wie welke rol op zich pakt. De school zorgt ervoor dat ouders, leerlingen/studenten en politie op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het protocol en/of schoolreglement.

2.4 De school houdt een incidentenregistratie bij in hun eigen systeem en informeert de gemeente en de politie wanneer er trends naar voren komen waar extra aandacht aan besteed moet worden. Andersom wordt de school door de gemeente en politie geïnformeerd over trends. Dit gebeurt in het overleg zoals omschreven in artikel 8.3 van dit convenant.

2.5 De school motiveert slachtoffers aangifte te doen van strafbare feiten. De school doet ten alle tijden aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.

2.6 De school zal, daar waar mogelijk, binnen de wettelijke kaders en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling/student van de betreffende school op te leggen (pre)justitiële sancties.

2.7 Bij het nemen van maatregelen om crimineel gedrag door leerlingen/studenten in en om de school te voorkomen, kan de school in alle gevallen beroep doen op de schoolwijkagent van de politie om zo nodig overleg te voeren inzake de te nemen maatregelen.

2.8 De school onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar en het Onderwijscollectief conform het meldprotocol verzuim en schooluitval van leerlingen en minderjarige studenten en zal wanneer nodig deze in een zo vroeg mogelijk stadium inschakelen.

2.9 De school neemt altijd haar eigen verantwoordelijkheid en neemt maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school. Dit is wel altijd in afstemming met de andere partijen. Maatregelen genomen door de school staan los van eventuele maatregelen te nemen door politie of strafrechtelijke vervolging door het OM.

2.10 De school heeft een actueel schoolveiligheidsplan.

3. De rol van de politie

3.1 De politie heeft actief contact met de scholen en zorgt daarbij voor een eerste contactpersoon. Dit heeft betrekking tot de hier volgende punten.

3.2 De politie houdt de school, voor zover mogelijk, op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.

3.3 De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een

zo snel mogelijke interventie en afhandeling, waar nodig in overleg met de schoolleiding en ouders.

3.4 De politie spant zich in om scholen te ondersteunen bij de aanpak van cyberpesten of strafbare feiten via social media.

3.5 De politie kan alleen politiegegevens verstrekken indien de Wet politiegegevens en/of het bijbehorende besluit hiertoe grondslag bieden. Dit kunnen slechts politiegegevens betreffen t.a.v. een zaak waarin de school zelf aangever/benadeelde is en die zijn vastgelegd voor de dagelijkse politietaak (art. 8 en 13 Wpg).

3.6 Indien het gewenst is dat strafvorderlijke gegevens worden verstrekt dient overeenkomstig de Wet en het Besluit politiegegevens, alsmede de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens en de bijbehorende aanwijzing te worden gehandeld. Dit betekent dat in die gevallen een voorgenomen verstrekking vooraf met het Openbaar Ministerie moet worden afgestemd.

3.7 De gegevens worden uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij zijn verstrekt. Gegevens worden niet overgedragen of ter beschikking gesteld aan niet-samenwerkingsverbandpartners. Indien partijen bij dit convenant politiegegevens in hun bestand(en) opnemen, dan wordt er niet meer informatie in de registratie van elke partij vastgelegd dan noodzakelijk om eventuele acties uit te voeren. Verder mogen politiegegevens niet worden samengevoegd met bestanden van de andere partijen indien die bestanden ook voor andere doeleinden dan het doel van dit convenant gebruikt worden.

3.8 Voor zover de partijen daartoe al niet verplicht zijn, leggen zij aan die medewerkers die inzage hebben of - in overeenstemming met het bepaalde in dit convenant - op andere wijze politiegegevens verkrijgen uit het overleg en/of de registratie, een plicht tot geheimhouding op. Deze plicht strekt tot geheimhouding van de persoonsgegevens waarvan de medewerkers kennisnemen, behoudens voor zover de gegevensuitwisseling of enig wettelijk voorschrift hen tot mededeling verplicht of uit hun taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit.

4. De rol van het Openbaar Ministerie

4.1 Het Openbaar Ministerie kan op verzoek een bijdrage leveren aan voorlichting en advies over preventieve, maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.

4.2 Het Openbaar Ministerie zal in geval van melding van strafbare feiten en opmaken van een proces- verbaal door de politie, ervoor zorgdragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.

4.3 Het Openbaar Ministerie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan het schooladvies en/ of informatie te vragen inzake te treffen (pré-)justitiële sancties indien het een leerling van de in deze overeenkomst genoemde school betreft.

4.4 Het Openbaar Ministerie biedt slachtoffer/benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over (de afloop van) de zaak.

4.5 Het Openbaar Ministerie spant zich in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd, relevante informatie te verstrekken aan de school, waar de wet dit toestaat.

5. De rol van Stichting Halt

5.1 Stichting Halt voert de justitiële Halt-afdoeningen uit. De gemeente maakt op basis van de subsidierelatie met Halt afspraken over het preventief takenpakket.

5.2 Als er zich signalen van excessen voordoen in of rondom de school, dan heeft de school ter voorkoming van deze excessen de mogelijkheid om voorlichting door 'partners in veiligheid' te organiseren. Halt is een van de partners die voorlichting kan geven. '

5.3 Ongeoorloofd schoolverzuim door leerlingen/studenten onder 18 jaar is een Halt-waardig feit. Leerplichtambtenaren kunnen leerlingen/studenten onder bepaalde voorwaarden verwijzen naar Halt.

5.4 Bij belediging/bedreiging van schoolpersoneel door leerlingen/studenten, kan de school of het schoolbestuur aangifte doen. Dit delict is Halt-waardig en de politie verwijst daders waar mogelijk door naar Halt.

6. De rol van Stichting Jongerenwerk op Zuid (JOZ)

6.1 Stichting JOZ brengt in relatie tot de doelgroep overlast/maatschappelijke ontwikkelingen en spanningen in kaart binnen de klas, rondom de school en online.

6.2 Stichting JOZ zet in op het voorkomen of verminderen van jeugdoverlast rondom de school en draagt bij aan het voorkomen dat leerlingen/studenten afglijden naar criminaliteit, via de Positive Behaviour Support methodiek.

6.3 Stichting JOZ pleegt inzet op scholen middels de scholen inzet in de pauze. Daarnaast bieden zij de mogelijkheid tot het bieden van individuele begeleiding en het geven van gastlessen.

6.4 Stichting JOZ verbindt de trends van de straat en de school met elkaar en houdt de betrokken partners op de hoogte van de trends die zijn signaleren.

6.5 Op verzoek van de school kan stichting JOZ aansluiten bij het Interne Zorg overleg van de school.

7. De rol van de gemeente

7.1 De gemeente voert beleid en regie over de aanpak van schoolveiligheid, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.

7.2 De gemeente organiseert de in artikel 8.1 van dit convenant bedoelde evaluatiebijeenkomsten.

7.3 De gemeente heeft m.n. een taak als toezichthouder op de naleving van de Leerplichtwet 1969 en adviseert en ondersteunt vanuit haar Leerplicht- en RMC-(Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) taken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerlingen.

7.4 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.

7.5 De gemeente stemt procesafspraken die voortvloeien uit dit convenant en het plan van aanpak c.q. veiligheidsbeleid af met de door de gemeente gesubsidieerde voorzieningen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.

7.6 De gemeente ondersteunt scholen om voorlichting en advies te geven inzake fysieke en sociale veiligheid, leefbaarheid en weerbaarheid in samenwerking met netwerkpartners, zoals Stichting Halt en stichting Jongerenwerk op Zuid (JOZ).

7.7 De gemeente kan, in samenwerking met haar partners, een preventief aanbod doen aan de school op basis van thema's die er spelen. Dit is afhankelijk van de vraag en mogelijkheden.

7.8 De gemeentelijke buitengewoon opsporingsambtenaren met taakaccent jeugd dragen door vroegsignalering, toezicht en handhaving bij aan het beperken van jeugdoverlast rondom de school. Daarnaast verbinden zij de trends van de straat en de school met elkaar en houden daarbij de betrokken partners op de hoogte van de trends die zij signaleren.

8. Overleg en evaluatie

8.1 Partijen spannen zich in voor een goed werkende keten van signalering, afstemming en opschaling, vervolgacties en terugkoppeling. Iedereen communiceert gebleken verbeterpunten in de keten met de partijen in het periodieke overleg of tussentijds.

8.2 Partijen brengen elkaar op de hoogte van veiligheidsrisico's en -vraagstukken op het gebied van school en veiligheid in het periodieke overleg of tussentijds.

8.3 Elk kwartaal vindt een overleg plaats tussen de contactpersonen van de betrokken partijen. In deze kwartaal overleggen worden o.a. trends en signalen gesproken, afstemming gezocht over mogelijke interventies. De agenda wordt gezamenlijk met alle contactpersonen opgesteld.

8.4 Met de betrokken partijen vindt jaarlijks, onder voorzitterschap van de gemeente, een evaluatie plaats van het convenant schoolveiligheid.

9. Duur van de overeenkomst.

9.1 Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en/ of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst, na een evaluatie moment, geacht te zijn verlengd voor telkens twee schooljaren.

9.2 Partijen spreken uit dat zij in beginsel bereid zijn de overeenkomst met een of meer jaren te verlengen.

Met ondertekening van dit convenant geven de Gemeente Nissewaard, politie, scholen, stichting Halt en stichting JOZ aan om gezamenlijk te komen tot samenwerking t.b.v. veiligheid te vergroten. Het convenant geeft de partijen een basis tot samenwerking, het delen van signalen en daarbij gepaste vroegtijdige inzet. Dit met het doel tot het voorkomen van geweld onder jongeren en op scholen plaatsvindt en niet uitgroeit tot (gewelds)incidenten. Dit om jongeren een gezonde, kansrijke en veilige toekomst te bieden.

Datum, 26 november 2025

Scholen

Nissewijs .....

RVKO .....

Edumare .....

Montessori .....

LEV-WN .....

Zadkine .....

Mycollege .....

OSG Ring van Putten .....

Praktijkcollege .....

Scala Molenwatering .....

Scala Rietvelden .....

Charles de Foucald .....

Penta Oude Maas .....

Politie ..... POLITIE

Openbaar Ministerie ..... OPENBAAR MINISTERIE

Stichting Halt ..... Halt.

JOZ ..... JOZ

Gemeente Nissewaard ..... GEMEENTE NISSEWAARD