Scala havo - atheneum gymnasium
zet je op voorsprong

Plaatsingsbesluit van leerlingen

op Scala Molenwatering

2026-2027

SCALA MW MAAKT DEEL UIT VAN Scholengroep Penta

Inhoudsopgave

Plaatsing van leerlingen in de brugklas op Scala Molenwatering 3

Gedachte van waaruit we werken bij plaatsing in de brugklas 3

Hoe ziet de screening er op Scala Molenwatering uit? 3

Screening 4

Wat zijn de wettelijke regels voor de toelating? 5

Contact 5

Zij-instroom vanaf leerjaar 2 op Scala Molenwatering 6

Intermezzo 7

Doel 7

Doelgroep 7

Aanmeldprocedure 7

Plaatsing van leerlingen in de brugklas op Scala Molenwatering

Gedachte van waaruit we werken bij plaatsing in de brugklas

Het gaat erom dat we een leerling op de juiste plek krijgen, waar de kans het grootst is dat hij of zij zonder vertraging, zonder op zijn tenen te hoeven lopen en zonder bovenmatige inspanning een (eerste) diploma kan halen.

Op Scala Molenwatering worden de leerlingen geplaatst met een havo-, een havo/vwo- of een vwo- advies. We plaatsen een leerling in een brugklas met het niveau dat het beste bij hem of haar past. Uitgangspunt daarbij is het schooladvies van de basisschool. Heeft de leerling van de basisschool een dubbel schooladvies gekregen (havo/vwo), dan bepalen we middels een screening aan de hand van de informatie die we van de basisschool hebben ontvangen of het voor de leerling het verstandigst is om te starten in een havo-, of een vwo-brugklas. Mocht er naar aanleiding van deze screening zowel bij de basisschool als Scala Molenwatering twijfel zijn over het niveau, dan start de leerling in een dubbelniveau-brugklas. In een havo/vwo-brugklas wordt op beide niveaus lesgegeven en krijgt de leerling zowel havo- als vwo-cijfers.

Het dossier van iedere aangemelde leerling wordt gescreend op de (eventuele) onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. De onderwijsbehoefte wordt bij voorkeur bepaald aan de hand van het leerlingvolgsysteem van de basisschool en/of aangevuld met de uitkomsten van de Drempeltoets en doorstroomtoets. De leerlingen bij wie naar aanleiding van de screening een onderwijsbehoefte is op het gebied van begrijpend lezen, rekenen/wiskunde en/of (werkwoord)spelling worden voor deze onderdelen ingedeeld in de begeleidingsband. In het bijzondere geval waarbij er op te veel onderdelen achterstanden zijn ten opzichte van het afgegeven schooladvies, zal contact opgenomen worden met de basisschool en de ouders om te bekijken wat de beste begeleiding of het best passende niveau zou kunnen zijn.

Let op: aanmelding kan alleen plaatsvinden met een passend advies, te weten een havo-, havo/vwo- of vwo-advies, en een volledig aanmelddossier. Dit dossier is van belang om de eventuele onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte te kunnen bepalen. Ouders hebben de plicht om Scala Molenwatering volledig te informeren.

Hoe ziet de screening er op Scala Molenwatering uit?

Om aan de hand van de ontwikkeling van de leerling te bepalen wat zijn onderwijs- en eventuele ondersteuningsbehoefte is en of Scala Molenwatering een passende vorm van onderwijs kan bieden, wordt er een screening uitgevoerd. Op basis van de aanmelddocumenten wordt een zo'n compleet mogelijk beeld van de leerling neergezet. Centraal staat de vraag wat de leerling nodig heeft. Wat is de onderwijs- en eventuele ondersteuningsbehoefte van de leerling? En kunnen wij dit als Scala Molenwatering bieden?

De rector en afdelingsleider van leerjaar 1 en Intermezzo vormen samen de toelatingscommissie van Scala Molenwatering. Het bevoegd gezag van de school neemt uiteindelijk het besluit om een leerling al dan niet te plaatsen.

Screening

De screening wordt uitgevoerd door een commissie, bestaande uit de afdelingsleider van leerjaar 1 en Intermezzo, de ondersteuningscoördinator, de remedial teacher en twee vakdocenten/mentoren van leerjaar 1.

Tijdens de screening van het leerlingdossier staan vier vragen centraal:
- Welk niveau is voor de leerling passend?
- Hoe is de ontwikkeling van deze leerling verlopen en op welke manier kan de school deze ontwikkeling het beste stimuleren?
- Hoe kan de school aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling? Wat is de onderwijsbehoefte en eventuele ondersteuningsbehoefte van de leerling?
- Welke vragen zijn er voor de leerling en de ouders en hoe kunnen school, ouders en leerling van meet af aan verantwoordelijkheden delen?

Ten behoeve van de screening moeten onderstaande gegevens ten minste aanwezig zijn. De aanmelding kan alleen in behandeling genomen worden indien alle benodigde documenten en gegevens zijn aangeleverd.
- Advies school voor primair onderwijs;
- Wensen van de ouders en het kind;
- Het onderwijskundig rapport (okr) en eventuele bijlagen (bv. onderzoeksverslagen);
- IQ-gegevens (indien aanwezig): NIO, WISC-V, RAKIT, IST;
- Didactische gegevens: LVS-volggegevens (bij voorkeur van groep 6 t/m 8), doorstroomtoets en indien aanwezig Drempeltoets;
- Gegevens over sociaal emotioneel functioneren, bv. NPV-j, AVL, CBCL (indien aanwezig);
- Eventueel aanvullende gegevens over specifieke leer- en/of gedragsproblemen e.d. (bijv. (psycho-) diagnostisch onderzoek).

Wanneer er na de screening van de aanmelddocumenten bij de toelatingscommissie vragen zijn over de onderwijs- dan wel ondersteuningsbehoefte van de leerling, neemt de ondersteuningscoördinator of afdelingsleider van leerjaar 1 en Intermezzo contact op met de basisschool en ouders. Er vindt een gesprek met de ouders op Scala Molenwatering plaats om de ondersteuningsbehoefte helder te krijgen en met elkaar te bepalen hoe de school kan aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling. Wanneer er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, maakt een observatie op de basisschool ook onderdeel uit van de aanmeldprocedure. Indien nodig wordt hierbij advies ingewonnen bij Onderwijscollectief VPR (samenwerkingsverband) en zetten we onze begeleider inclusief onderwijs (bio) in om de overgang van de basisschool naar Scala Molenwatering zo goed mogelijk te laten verlopen.

Op het moment dat de ondersteuningsbehoefte onze basisondersteuning en extra ondersteuning overstijgt, kunnen wij de leerling niet plaatsen. Ouders ontvangen vervolgens een schriftelijke afwijzing per e-mail en per post. In deze brief vermelden wij de reden van afwijzing. Indien de afwijzing verband houdt met de benodigde ondersteuningsbehoeften, zoeken wij actief mee naar een passende school (zorgplicht). Bij afwijzing op grond van plaatsingscapaciteit of identiteit bestaat deze zorgplicht niet.

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van Scala Molenwatering is terug te lezen in het schoolondersteuningsprofiel (sop), zie hiervoor onze schoolgids, te raadplegen via de website van de school.

Wat zijn de wettelijke regels voor de toelating?

- Alle leerlingen maken in groep 8 de doorstroomtoets. De uitslag daarvan geldt als een tweede gegeven naast het voorlopige advies van de basisschool. Doet een leerling het beter op de doorstroomtoets dan het voorlopige advies, dan moet de basisschool dit advies heroverwegen. De basisschool kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. Maar let op: dit hoeft niet. De school kan ook besluiten het oude advies te handhaven. De school moet de ouders betrekken bij haar overwegingen.
- Uiterlijk 15 maart 2026 is de uitslag van de doorstroomtoets bekend.
- Tussen 15 maart en 24 maart 2026 krijgen leerlingen een definitief schooladvies.
- Dit schooladvies is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen: de middelbare school moet een leerling toelaten op het niveau van het schooladvies. Een hoger niveau mag ook. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als ouders daarom verzoeken. Een middelbare school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toetsscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die een havoadvies krijgt minimaal op havoniveau plaatsen. Verder heeft voormalig staatssecretaris Dekker in een brief (2016 jl.) aan alle schoolbesturen laten weten dat leerlingen met een meervoudig schooladvies zich altijd mogen aanmelden voor het hoogste van de twee onderwijsniveaus. In deze brief staat ook dat scholen leerlingen met een dubbel schooladvies niet mogen weigeren. Maar de middelbare school bepaalt op welk niveau de leerling wordt geplaatst. Scholen die slechts één schoolsoort aanbieden, hoeven leerlingen met een dubbeladvies niet verplicht te plaatsen. Heeft de school een havoklas, een havo/vwo-klas en een vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.
- Aanmelding in het voortgezet onderwijs vindt plaats nadat er een definitief schooladvies afgegeven is.
- Aanmelding op Scala Molenwatering is mogelijk t/m dinsdag 31 maart 2026. Hiervoor zijn een volledig ingevuld aanmeldformulier met okr-code en aanmelddossier noodzakelijk.
- Na de meivakantie, uiterlijk 12 mei 2026, volgt per brief bericht over de plaatsing op Scala Molenwatering.
- Uiterlijk 12 mei 2026 wordt de plaatsing door de administratie van Scala Molenwatering in Onderwijs Transparant verwerkt.

Contact

Bij vragen over de aanmeldprocedure, kunnen ouders en de basisschool contact opnemen met Rianne ’t Mannetje, afdelingsleider leerjaar 1 en Intermezzo.

Zij-instroom vanaf leerjaar 2 op Scala Molenwatering

Voor het schooljaar 2026-2027 is er voor de leerjaren 2 t/m 6 (havo, atheneum en gymnasium) ***geen*** beschikbare plaatsingsruimte. Voor een nadere toelichting kunt u contact opnemen met de afdelingsleider van het betreffende leerjaar.

Uitgangspunt voor de klassengrootte in onze onderbouwafdeling[1]
- 2 en 3 havo: drie klassen van 22 leerlingen
- 2 en 3 atheneum: vier klassen van 28 leerlingen
- 2 en 3 gymnasium: één klas van 30 leerlingen

Uitgangspunten in onze bovenbouwafdeling havo, atheneum en gymnasium
- De klassengrootte is afhankelijk van het aantal leerlingen in de clustergroepen. Een clustergroep mag niet groter zijn dan 28 leerlingen.
- Toelating tot het examenjaar 5 havo en 6 vwo is, in verband met het PTA dat in het voorexamenjaar start, niet mogelijk.
- Toelating tot het voorexamenjaar havo of vwo met respectievelijk een mavo- of havodiploma is altijd bespreekbaar. Vanwege de indeling van onze bovenbouw havo en vwo en de bijbehorende vakkenpakketten is instromen soms lastig. Natuurlijk willen we hierbij meedenken. Er zijn andere scholen binnen de scholengroep Penta, Onderwijsgroep Galilei of Stichting BOOR waar instromen eenvoudiger is.

Procedure zij-instroom bij beschikbare plaatsingsruimte

- Om op Scala Molenwatering te kunnen starten, is een advies van de huidige vo-school noodzakelijk. Bij zij-instroom wordt een overgangsbewijs naar het volgende leerjaar van de laatste school geaccepteerd.
- Om plaatsing te kunnen beoordelen, wordt allereerst vanuit Scala Molenwatering contact gezocht met de huidige vo-school. De volgende beschikbare documenten worden opgevraagd:
  - vo/vo-formulier
  - huidige resultaten
  - verzuimgegevens
  - onderwijskundig rapport (okr)
  - ontwikkelingsperspectiefplan (opp), indien aanwezig
  - relevante onderzoeksgegeven en -verslagen, indien aanwezig
- Voor plaatsing in de bovenbouw havo, atheneum en gymnasium spelen de volgende zaken een rol:
  - reeds afgelegde examenonderdelen
  - gemiste examenonderdelen van het PTA moeten worden ingehaald
  - gaat de leerling een ander profiel volgen, dan kan een doublure noodzakelijk zijn
- Op basis van alle beschikbare documenten worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht en bepaald of deze aansluiten bij het schoolondersteuningsprofiel, zoals omschreven in onze schoolgids. Hiervoor geldt een wettelijke termijn van zes weken. Dit kan één keer met vier weken extra worden verlengd.
- Indien de leerling toegelaten wordt, wordt samen met de leerling en zijn ouders/verzorgers bepaald per wanneer de leerling zal starten.
- Indien er gezien de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften geen mogelijkheid is tot toelating, wordt dit schriftelijk en onderbouwd toegelicht naar ouders/verzorgers en de huidige vo-school. Scala Molenwatering en ouders zoeken in dat geval, conform de zorgplicht, samen naar een andere vo-school.

[1] Naast de klassengrootte weegt ook het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en de mogelijke complexiteit hiervan in een klas mee. De inhoud van ons schoolondersteuningsprofiel is terug te lezen in de schoolgids, te raadplegen via de website van de school. De schoolleiding bepaalt dan ook jaarlijks of beschikbare plaatsingsruimte aan de orde is.

Intermezzo

Doel

Intermezzo op Scala Molenwatering is een tussenjaar voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid voor wie de basisschool niet meer voldoende uitdaging biedt, maar voor wie de middelbare school eigenlijk nog te vroeg komt.

Centraal in het Intermezzojaar staat de groei van deze cognitief getalenteerde leerlingen waarbij wij vooral, gezien hun onderwijsbehoefte, veel aandacht hebben voor hun meta-cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Uiteraard worden deze leerlingen ook cognitief uitgedaagd. Wanneer het nodig is, bijvoorbeeld door het onvoldoende leren automatiseren of het overslaan van een klas, worden hiaten op taal- en rekengebied weggewerkt.

Als lyceum maken wij graag werk van een doorlopende leerlijn po-vo voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Wij willen dan ook benadrukken dat Intermezzo geen alternatief is voor de (bovenschoolse) plusklas, het Vooruitwerklab of Leonardo-onderwijs zoals die nu al bestaan binnen het samenwerkingsverband. Met Intermezzo zijn we een aanvulling op de al bestaande programma's in het po en vanuit een doorlopende leerlijn bereiden we deze groep leerlingen voor op de overstap naar het vo.

Doelgroep

Intermezzo is speciaal voor leerlingen die cognitief klaar zijn met het basisschoolcurriculum. Leerlingen in Intermezzo hebben een aantoonbare vwo-potentie, wat kan blijken uit het (voorlopig) basisschooladvies, lvs-gegevens en/of intelligentieonderzoek.

Dit betekent dat Intermezzo een passende onderwijsvorm is voor:

- Leerlingen uit groep 6 of 7 voor wie de basisschool in het reguliere programma niet meer voldoende uitdaging kan bieden. De leerlingen zijn – ondanks bijvoorbeeld deelname aan de (bovenschoolse) plusklas – 'cognitief' klaar, m.a.w. 'ze zijn uitgeleerd in het po';
- Leerlingen uit groep 8 die in het verleden zijn versneld (een klas hebben overgeslagen of groep 7/8 ineen hebben gevolgd) en die wat betreft de vaardigheden (metacognitieve vaardigheden en/of op sociaal-emotioneel gebied) nog een ontwikkeling hebben door te maken;
- Leerlingen die groep 1 t/m 8 hebben doorlopen, maar voor wie de brugklas alsnog te vroeg komt. Deze leerlingen hebben sterk de behoefte aan verrijking (uitdaging), maar wanneer zij nu in de brugklas geplaatst worden, presteren zij mogelijk onder, omdat ze sociaal-emotioneel nog erg jong zijn, over onvoldoende studievaardigheden beschikken en/of nog niet de juiste huiswerkattitude hebben.

Plaatsingsruimte

Om leerlingen in Intermezzo zo goed en passend mogelijk te kunnen begeleiden, is er plaats voor maximaal 18 leerlingen. Wanneer er sprake is van dubbel-bijzonderheid (leerlingen met kenmerken van begaafdheid in combinatie met een leer- en/of gedragsstoornis), bepalen we gedurende de aanmeldperiode of de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften aansluiten bij de mogelijkheden volgens ons schoolondersteuningsprofiel of het aantal 'dubbel bijzonderen' in de klas niet te groot wordt. Dit met als doel dat alle leerlingen in de nieuw te vormen Intermezzoklas zich kunnen ontwikkelen.

Aanmeldprocedure

De aanmelding voor Intermezzo verloopt te allen tijde in samenspraak met de basisschool. Ouders melden hun zoon of dochter aan, na overleg met de (plusklas)leerkracht of intern begeleider/ kwaliteitscoördinator, met het bijbehorende aanmeldformulier. Dit formulier is te downloaden via de website van de school. Aanmelding voor Intermezzo loopt t/m eind maart 2026.

In het aanmeldformulier is ook een gedeelte voor de basisschool opgenomen. De basisschool geeft hierin aan waarom Intermezzo mogelijk passend is. Naast het aanmeldformulier worden de bijbehorende aanmeld-documenten (okr met lvs-gegevens en, indien aanwezig, relevante onderzoeksgegevens en -verslagen) aangeleverd.
Onderdeel van de aanmeldprocedure zijn een of meerdere meeloopdagen in de huidige Intermezzoklas. Zo kan er in de vo-setting geobserveerd worden en krijgt de leerling zelf ook een beeld van het onderwijs in Intermezzo.

Met elk kind, ouder(s)/verzorger(s) en een collega van de basisschool (leerkracht, ib'er of plusklasbegeleider) voert de intakecommissie vervolgens in de maand april een intakegesprek om samen te kijken of Intermezzo de best passende vorm van onderwijs is. De intakecommissie bestaat uit de mentor van Intermezzo (tevens specialist begaafdheid) en een docent die lesgeeft in Intermezzo. Waar nodig sluiten de ondersteuningscoördinator en afdelingsleider van leerjaar 1 en Intermezzo aan.
Onze ervaring is overigens dat er al in een eerder stadium contact is met zowel de basisschool als ouders. We denken namelijk graag mee over wat voor de leerling het best passend is.

Op basis van alle beschikbare documenten, het intakegesprek en de observatie(s) worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht en bepaald of deze aansluiten bij het schoolondersteuningsprofiel, zoals omschreven in onze schoolgids, en de criteria voor plaatsing in Intermezzo. Hiervoor geldt een wettelijke termijn van zes weken. Dit kan één keer met vier weken extra worden verlengd. De schoolgids van Scala Molenwatering en de criteria voor plaatsing in Intermezzo zijn te raadplegen via de website van de school.

Op het moment dat de leerling wordt toegelaten, ontvangt de leerling en zijn ouders/verzorgers rond de meivakantie schriftelijk bericht.

Indien er geen mogelijkheid is tot toelating, wordt dit schriftelijk en onderbouwd toegelicht naar ouders/verzorgers. Scala Molenwatering en ouders zoeken in dat geval samen naar een andere onderwijsvorm. Bij aanmelding voor Intermezzo zijn ouders en leerlingen, gezien het aantal beschikbare plaatsen, verplicht om een alternatief (groep 8, brugklas of een andere onderwijsvorm) achter de hand te hebben.